

แก๊งข้อสอบครูผู้ช่วย วิชาการบรู๊

รวบรวมโดย (ครูกิฟ)

1. ความรอบรู๊ (คะแนนเต็ม 50 คะแนน) ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัยในเรื่องต่อไปนี้
 1. สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเหตุการณ์ปัจจุบัน
 2. นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 3. วัฒนธรรมไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
 4. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ
 - กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ
 - กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
 - กฎหมายเกี่ยวกับสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 - กฎหมายเกี่ยวกับคุ้มครองเด็ก
 - กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
5. ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

สรุป พรบ.การศึกษา 42 แก้ไข45 แก้ไข53 แบบสั้น

พรบ.การศึกษา หรือชื่อเต็มมีนามว่า..."พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 42" แก้ไข45และแก้ไข53 มีทั้งหมด 9 หมวด 78 มาตรา 1 บทเฉพาะกาล ***หลักการจำคือ.....9781....

ประกาศใช้

- วันที่ 19 สิงหาคม 2542

บังคับใช้

- วันที่ 20 สิงหาคม 2542 (วันบังคับใช้จะถัดจากวันประกาศใช้ 1 วันละ)

มาตรา 4 จะเป็นมาตราที่ บอกความหมาย คำต่างๆ นะคะ

จุดที่เน้นนะค่ะ

1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ "การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา" ซึ่งจะแยกจำเป็น 2 ข้อข้างล่างละ
 - ไม่น้อยกว่า 12 ปี
 - ก่อนระดับอุดมศึกษา
2. ผู้สอน คือ ครูและคณาจารย์ในสถานศึกษาระดับต่างๆ
 - ครู = บุคลากรวิชาชีพ / สอนและส่งเสริม / ไม่ได้ระบุสถานที่ / เงินวิทยฐานะ
 - คณาจารย์ = บุคลากรวิชาการ / สอนและวิจัย / สอนในระดับปริญญา / เงินประจำตำแหน่ง

เรามาดูตำแหน่งคณาจารย์กันดีกว่า ว่ามีอะไรบ้าง?

ตำแหน่งทางวิชาการ

1. อาจารย์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. รองศาสตราจารย์
4. ศาสตราจารย์

หมวดที่ 1 ความมุ่งหมายและหลักการ

....ขอแยกตามหัวข้อเลยแล้วกันนะคะ คือ ความมุ่งหมาย แล้วก็ หลักการ จะได้จำง่าย...

ความมุ่งหมาย

- พัฒนาคนไทยให้เป็น **มนุษย์ที่สมบูรณ์**เก่ง...มีปัญญา...มีความสุข.....

หลักการ

- เป็นการศึกษา ตลอด ชีวิต
- สังคมมีส่วนร่วม ร่วม ในการศึกษา
- มีการ พัฒนา สาระ กระบวนการอย่างต่อเนื่อง

สำหรับหลักการจำในหมวดนี้นะคะ ต้องจำว่า.....

*****ความมุ่งหมาย.....สมบูรณ์**

หลักการ.....ตลอด...ร่วม...พัฒนา....

หมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา

ขอแยกตามหัวข้อเหมือนเดิมค่ะ คือ สิทธิ และ หน้าที่

สิทธิ คือ สิ่งที่เราจะได้รับ

หน้าที่ คือ สิ่งที่เราต้องปฏิบัติ

สิทธิ มีดังนี้

- รัฐ จัดการศึกษาฟรี ไม่น้อยกว่า 12 ปี
- ผู้มีความบกพร่อง รัฐจัดให้แบบพิเศษ
- ผู้พิการ รัฐจัดให้ตั้งแต่แรกเกิด หรือพบความพิการ
- ผู้มีความสามารถพิเศษ รัฐจัดให้เหมาะสม

หน้าที่ มีดังนี้

- **เข้าเรียนภาคบังคับ 9 ปี** คือ ป.1-ม.3

*******วัยภาคบังคับคือ อายุย่างเข้าปีที่ 7 นับตามปีปฏิทิน เช่น ปีการศึกษา 2559 วัยภาคบังคับที่จะเข้าเรียนจะเกิดในปี พ.ศ.2552

...(2559 - 7 = 2552)...หรือคนที่เกิดตั้งแต่ **1 ม.ค.2552 - 31 ธ.ค.2552*****ออกสอบบ่อย

หมวด 3 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาของประเทศไทยนั้นจะมี 3 ระบบ 2 ระดับ...หรือ 3/2**** ออกสอบบ่อย

3 ระบบ คือ

- **ในระบบ** คือ โรงเรียนทั่วไป มีเวลา **หลักเกณฑ์** ที่แน่นอน
- **นอกระบบ** คือ มีความ **ยืดหยุ่น** ตามสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน
- **ตามอัธยาศัย** คือ **เรียนรู้ด้วยตนเอง** ตามความต้องการแล้วมา **เทียบโอน** ความรู้เอา...

2 ระดับ คือ

- **การศึกษาขั้นพื้นฐาน...คือ การศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปีก่อนระดับปริญญา** สัมัย 555
 1. ก่อนประถม ..
 2. ประถม..
 3. มัธยม มัธยมแยกออกไปอีกเป็น...
 - 3.1 สายสามัญ...
 - 3.2 สายอาชีวศึกษา
- **อุดมศึกษา**
 - 1.ต่ำกว่าปริญญา
 - 2.ปริญญา

หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา

...หมวดนี้นะคะ คือ **หัวใจ** ของพรบ.ตัวนี้เลย

อาจจะมีการถามขึ้นมาได้ว่า พรบ.การศึกษาแห่งชาติหมวดใดคือหัวใจของพรบ.การศึกษา

แนวทางการศึกษายึดหลักดังนี้

- **เชื่อว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้**
- **เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
- **ส่งเสริมผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ**

มีการประเมินที่หลากหลาย

- **การประเมินผู้เรียน มี 3 ระยะ**
 1. ก่อนเรียน
 2. ระหว่างเรียน
 3. หลังเรียน
- **การประเมินตามหลักสูตรแกนกลาง มี 4 ระดับ**
 1. ระดับชั้นเรียน
 2. โรงเรียน
 3. เขตการศึกษา

4. ระดับชาติ

หลักสูตรแกนกลาง กพฐ.เป็นผู้กำหนดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมวด 5 การบริหารและการจัดการศึกษา

เน้นในเรื่องของการกำหนดเขตพื้นที่ที่

เกณฑ์ มี 5 ข้อ ดังนี้

1. ระดับการศึกษา
2. จำนวนสถานศึกษา
3. จำนวนประชากร
4. วัฒนธรรม
5. ความเหมาะสมด้านอื่นๆ

- เป็นที่ ของเขตประถมศึกษา 183 เขต เขตมัธยมหรือ สพม. 42 เขต

- ผู้มีอำนาจในการประกาศเขตพื้นที่การศึกษา คือ รัฐมนตรี ศธ. โดยมี ประธานสภาการศึกษา เป็นผู้เสนอ

- ประธานสภาการศึกษา ก็ คือ รัฐมนตรี ศธ.

เขตพื้นที่มี 2 หน่วยงาน

1. สพท.
2. สถานศึกษา

หมวด 6 การประกันคุณภาพการศึกษา

เน้นที่ สมศ....

สมศ.คือ....

1. องค์การมหาชน
2. มีหน้าที่ประเมินโรงเรียน 1 ครั้ง ทุก 5 ปี
3. รอบ 3 (2554-2558)

หมวด 7 ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ขอแยกตามหัวข้อเช่นเดิม คือ

ครู คณาจารย์ = ผู้สอน

บุคลากรทางการศึกษา = ทุกตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา**ยกเว้นผู้สอน**

***จากนั้นในหมวดนี้ยังได้ตั้งองค์กรขึ้นมา 2 องค์หลัก คือ องค์กรวิชาชีพ และองค์กรกลาง

1.องค์กรวิชาชีพ ได้แก่

- ครุสภา **คู่มือมาตรฐานวิชาชีพ**
- สกสศ. **คู่มือเรื่องสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษา**

2.องค์กรกลาง ได้แก่

- กคศ. ****อยู่ส่วนกลาง****
- อคศ. ****อยู่ที่เขตพื้นที่****

หมวด 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

****สถานศึกษาเป็น นิติบุคคล****

หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

****ผู้เรียนควรได้รับการสนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการหาความรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต****

สรุป พรบ.ระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

มี 5 หมวด 82 มาตรา 1 บทเฉพาะกาล ----5821----****ต้องจำ**

ส่วนพรบ.ศึกษามีทั้งหมด กี่ มาตราละ789

ฉบับแรก

ประกาศใช้

บังคับใช้

****วันที่ 6 กรกฎาคม 2546**

****วันที่ 7 กรกฎาคม 2546**

ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

ประกาศใช้

บังคับใช้

****วันที่ 22 กรกฎาคม 2553**

****วันที่ 23 กรกฎาคม 2553**

มาตรา 6 ให้จัดระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็น 3 ส่วนดังนี้

1. ส่วนกลาง

2. เขตพื้นที่

3. สถานศึกษาของรัฐ ระดับปริญญา ที่เป็นนิติบุคคล

มาตรา 10 ส่วนราชการใน ส่วนกลาง ที่มีหัวหน้าส่วนขึ้นตรงต่อ รัฐมนตรี

1.สำนักงานนายกรัฐมนตรี

****สถานะไม่ใช่กรมและไม่ใช่เป็นนิติบุคคล****ข้อนี้อาจจะเอาไปหลอกเรา

2.สำนักงานปลัดกระทรวง

****สถานะเป็นกรมและเป็นนิติบุคคล****

3.สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ****สถานะเป็นกรมและเป็นนิติบุคคล****

4.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ****สถานะเป็นกรมและเป็นนิติบุคคล****ของเราต้องรู้

5.สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ****สถานะเป็นกรมและเป็นนิติบุคคล****

6.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ****สถานะเป็นกรมและเป็นนิติบุคคล****

****เน้นข้อ 4 เพราะมันเกี่ยวกับเราที่จะไปสอบครับ****เน้นข้อ 1 เพราะสถานะไม่เหมือนเพื่อน****

เรามาดูข้อ 4 ว่าเกี่ยวกับเราอย่างไร....

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวย่อคือ..สพฐ ********สพฐ. นะ ไม่ใช่ ส.พ.ฐ.

สพฐ.

- สถานะ เป็น นิติบุคคล / เป็นกรม

- ผู้บังคับบัญชา ของ สพฐ. คือ นาย ภาณุ สกฤตประดิษฐ์ ตำแหน่ง เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ (เลขาธิการ กพฐ.)

- ตำแหน่งเทียบเท่าปลัดกระทรวง***อาจจะเอาไปออกสอบได้***

หมวด 2 มาตรา 34 ส่วน เขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขต

สถานศึกษา

สิ่งที่น่าสนใจในมาตรานี้ คือ...คณะกรรมการเขต15+2

สพป. มี 17 คน

สพม. มี 15 คน

มีหน้าที่ ดูแล จัดตั้ง โรงเรียน ยุบ โรงเรียน

หมวด 4 การปฏิบัติราชการแทน ***ออก 1 ข้อ***

ความหมาย คือ มอบอำนาจ ให้ผู้อื่นปฏิบัติหน้าที่แทน ***ตัวอยู่ให้คนอื่นทำแทน***

- ผู้รับมอบไม่สามารถมอบต่อได้ ***ยกเว้นผู้ว่า ราชการจังหวัดเพราะมีนายอำเภอเยอะ***

- มอบตามระเบียบคณะกรรมการเขต-

หมวด 5 การรักษาราชการแทน **ออก 1 ข้อ**

ใช้ในกรณี

- ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง

- มีแต่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ลา / ไปราชการ

- ผอ.เขตเป็นคนแต่งตั้ง ผู้รักษาราชการ

สรุป พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

จับประเด็น พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

Q1. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ประกาศใช้เมื่อใด ****4667

**--//ประกาศในราชกิจจานุเบกษา 6 กรกฎาคม 2546

****--// มีผลบังคับใช้เมื่อ 7 กรกฎาคม 2546

Q2. การจัดระเบียบบริหารราชการแบ่งออกเป็น 3 ส่วน/*..

1. ระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง

2. ระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา

3. ระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล

Q3. การแบ่งส่วนราชการส่วนกลางขึ้นตรงต่อ ร.ม.ว.ศ.ช. มี 6 ส่วนราชการ.....**/-..

(ไม่มีฐานะเป็นกรม) 1.สำนักงานรัฐมนตรี.....

เป็นกรม 2.สำนักงานปลัดกระทรวง

เป็นกรม 3.สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

เป็นกรม 4.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นกรม 5.สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

เป็นกรม 6.สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

Q4. ผู้บังคับบัญชาข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ-----คือ.....

00.--*/ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ...*--

(เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีฐานะเทียบเท่า----ปลัดกระทรวง)

Q5. สภาการศึกษามีหน้าที่อย่างไร...มีทั้งหมดกี่คน

สภาการศึกษามีทั้งหมด 49 คน

1. มีหน้าที่... พิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติ
พิจารณานโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา
ให้ความเห็นหรือคำแนะนำในการออกกฎระเบียบเกี่ยวกับการศึกษา

Q6. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่อย่างไร.....มีทั้งหมดกี่คน

มีทั้งหมด 27 คน

- มีหน้าที่..... พิจารณาแผนพัฒนาและ*หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนับสนุนทรัพยากร ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศ

Q7. การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหลัก โดยคำนึงถึง.....

1. ปริมาณสถานศึกษา
2. จำนวนประชากร
3. วัฒนธรรม
4. และความเหมาะสมด้านอื่นๆ

Q8. ผู้มีอำนาจในการประกาศกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา คือใคร (185เขต)

---*/ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภาการศึกษา

Q9. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยใครบ้าง มีจำนวนเท่าใด

---*/--จำนวนกรรมการ.....ขึ้นอยู่กับจำนวน....นักเรียน

+// นร.เกิน 300 คน มีได้ 15 คน ...ใหญ่

+// นร.ตั้งแต่ 300 คนลงมา มีได้ 9 คนเล็ก

ประกอบด้วย.../****

- 1.ประธานกรรมการ
- 2.ผู้แทนผู้ปกครอง
- 3.ผู้แทนครู
- 4.ผู้แทนองค์กรชุมชน
- 5.ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 6.ผู้แทนศิษย์เก่า

(เล็ก 1 ใหญ่ 2) 7.ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์/ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น

(เล็ก 1 ใหญ่ 6) 8.ผู้ทรงคุณวุฒิ

9.ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....(กรรมการและเลขานุการ)

Q10.อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา มีอะไรบ้าง

- อำนาจหน้าที่..... 1. จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
2. ประสานส่งเสริม/สนับสนุนสถานศึกษา/

Q11.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น 6 กลุ่มงาน

1. กลุ่มอำนาจการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

(ปัจจุบันตัดไปแล้วไม่มีคือ กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา)

Q12. การกระจายอำนาจ ไปสู่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ
สถานศึกษา โดย ปลัดกระทรวง/เลขาธิการ. กระจายกี่ด้าน ด้านใดบ้าง

4 ด้าน

1. ด้านวิชาการ
2. ด้านงบประมาณ
3. ด้านการบริหารงานบุคคล
4. ด้านบริหารงานทั่วไป

Q13. การปฏิบัติราชการแทน หมายถึง

...การมอบอำนาจให้ผู้อื่นปฏิบัติราชการ โดยผู้มอบอำนาจยังสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อยู่...

Q14. การรักษาราชการแทน หมายถึง.....

..การรักษาราชการแทนใช้ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งไม่มี หรือ ไม่อยู่ในสถานที่...

*(ผู้รักษาราชการแทน.....มีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ซึ่งตนแทน)

Q15.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน....มีวาระการดำรงตำแหน่งกี่ปี

....มีวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี....

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

****ประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกาเล่ม 121 ตอนพิเศษ 79 ก

ให้ไว้ เมื่อ วันที่ 23 ธันวาคม 2547

โดยมีผลบังคับใช้วันที่ 24 ธันวาคม 2547

มาตรา 1 การเรียกชื่อ พรบ.นี้ มาตรา 2 ให้ใช้บังคับวันถัดจากประกาศ

มาตรา 3 การยกเลิก พรบ. 2523

มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้

"**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**" หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการ โดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณหมวดเงินเดือนในกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม หรือกระทรวงอื่น

"**ข้าราชการครู**" หมายความว่า ผู้ที่ประกอบวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ ***ออกสอบ

"**คณาจารย์**" หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐ

"**บุคลากรทางการศึกษา**" หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศการบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา

"**วิชาชีพ**" หมายความว่า วิชาชีพครู วิชาชีพบริหารการศึกษา และวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น

"**เขตพื้นที่การศึกษา**" หมายความว่า เขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกระทรวง

"**หน่วยงานการศึกษา**" หมายความว่า.....***ออกสอบ

1. สถานศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน
4. สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน
5. แหล่งการเรียนรู้ตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
6. หน่วยงานตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามประกาศกระทรวง หรือหน่วยงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด

"**สถานศึกษา**" หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ศูนย์การเรียน วิทยาลัย วิทยาลัยชุมชน สถาบันหรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและตามประกาศกระทรวง.....ออกสอบ อบต.

2547

"**หัวหน้าส่วนราชการ**" หมายความว่า ปลัดกระทรวง เลขานุการ อธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า
มาตรา 5 บรรดาคำว่า "ข้าราชการพลเรือน" ที่มีอยู่ในกฎหมาย ประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับอื่นใดให้หมายความรวมถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย เว้นแต่จะได้มีกฎหมาย ประกาศ ระเบียบหรือข้อบังคับอื่นใดที่บัญญัติไว้สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะ

หมวด 1

คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา 7 "คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา" เรียกโดยย่อว่า "ก.ค.ศ."

มีจำนวน 21 คน เป็นคณะกรรมการระดับนโยบาย ประกอบด้วย

1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ
2. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการ
3. กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนห้าคน ได้แก่ เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขานุการคณบดีสภา และเลขานุการ ก.พ. (หมายเหตุ..... ไม่มีเลขานุการสภาการศึกษา)
4. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงทางด้านการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการบริหารการจัดการภาครัฐด้านการบริหารองค์กร ด้านการศึกษาพิเศษ และด้านการบริหารธุรกิจ หรือด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านละหนึ่งคน
5. กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้ง จำนวนเจ็ดคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครู จำนวนสี่คน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวนหนึ่งคน
6. เลขานุการ ก.ค.ศ. เป็นเลขานุการ และให้เลขานุการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ไม่เกินสองคน (เลข ก.ค.ศ. เป็นเพียงเลขานุการที่ประชุมเท่านั้น ไม่มีสิทธิออกเสียง

มาตรา 8 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

1. มีสัญชาติไทย
2. มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์
3. ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
4. ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น
5. ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง
6. เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสีย

มาตรา 9 กรรมการผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

1. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน
2. เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสีย

มาตรา 10 กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

1. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน
2. มีประสบการณ์ด้านการบริหารในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี
3. เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสีย

มาตรา 11 กรรมการผู้แทนข้าราชการครูต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

1. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน
2. มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนในวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการหรือเทียบเท่า หรือมีประสบการณ์การสอนเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี
3. เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสีย

มาตรา 12 กรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

1. มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
2. มีประสบการณ์ด้านสนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาเป็นเวลายาวไม่น้อยกว่าสิบห้าปี
3. เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสีย

มาตรา 13 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และเลือกใหม่ได้อีก แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่าสองวาระมิได้

ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาว่างลง

ให้ดำเนินการแต่งตั้งหรือสรรหากรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างภายในหกสิบวัน เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้นั้นเหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการแต่งตั้งหรือสรรหากรรมการแทนก็ได้ และให้กรรมการซึ่งแทนกรรมการในตำแหน่งที่ว่างลง มีวาระอยู่ในตำแหน่งเท่ากับระยะเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

เมื่อครบกำหนดตามวาระ หากยังไม่มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และเลือกกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

มาตรา 14 นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

1. ตาย
2. ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ
3. เป็นบุคคลล้มละลาย
4. เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
5. ขาดคุณสมบัติ หรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๘
6. ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำ
7. โดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
8. คณะรัฐมนตรีมีมติให้ออก

มาตรา ๑๕ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษาพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

1. ตาย
 2. ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ
 3. พ้นจากการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 4. ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๘ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ หรือมาตรา ๑๒
 5. ถูกถอดถอนโดยรัฐมนตรีตามมติของ ก.ค.ศ. ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมด
-

สรุปย่อพ.ร.บ.คุ้มครองเด็กพ.ศ. 2546

มาตรา ๔

- “เด็ก” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส
- “เด็กเร่ร่อน” หมายความว่า เด็กที่ไม่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองหรือมีแต่ไม่เลี้ยงดูหรือไม่สามารถเลี้ยงดูได้จนเป็นเหตุให้เด็กต้องเร่ร่อนไปในที่ต่าง ๆ หรือเด็กที่มีพฤติกรรมใช้ชีวิตเร่ร่อนจนน่าจะเกิดอันตรายต่อสวัสดิภาพของตน
- “เด็กกำพร้า” หมายความว่า เด็กที่บิดาหรือมารดาเสียชีวิต เด็กที่ไม่ปรากฏบิดามารดาหรือไม่สามารถสืบหาบิดามารดาได้
- “เด็กที่อยู่ในสภาพยากลำบาก” หมายความว่า เด็กที่อยู่ในครอบครัวยากจนหรือบิดามารดาหย่าร้าง ทั้งร้าง ถูกคุมขัง หรือแยกกันอยู่และได้รับความลำบาก
- “เด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด” หมายความว่า เด็กที่ประพฤตินั้นไม่สมควรเด็กที่ประกอบอาชีพหรือคบหาสมาคมกับบุคคลที่น่าจะชักนำไปในทางกระทำผิด
- “นักเรียน” หมายความว่า เด็กซึ่งกำลังรับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทั้งประเภทสามัญศึกษาและอาชีวศึกษาหรือเทียบเท่าอยู่ในสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน

มาตรา ๖

1. ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๗

1. ให้มีคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นประธานกรรมการ
2. ผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่งต้องเป็นสตรีไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามคณะกรรมการ
3. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสามปี

มาตรา ๑๖

1. ให้มีคณะกรรมการคุ้มครองเด็กกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เป็นประธานกรรมการ
2. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่งต้องเป็นสตรีไม่น้อยกว่าหนึ่งในสาม

มาตรา ๑๗

1. ให้มีคณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัด ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานกรรมการ
2. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่งต้องเป็นสตรีไม่น้อยกว่าหนึ่งในสาม

มาตรา ๓๐

พนักงานเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจและหน้าที่

1. เข้าไปในเคหสถาน สถานที่ใด ๆ หรือยานพาหนะใด ๆ ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตกเพื่อตรวจค้นในกรณีมีเหตุอันควรสงสัยว่ามีการกระทำทารุณกรรมเด็ก

2. เข้าไปในเคหสถาน สถานที่ใด ๆ หรือยานพาหนะใด ๆ ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตกเพื่อตรวจค้นในกรณีมีเหตุอันควรสงสัยว่ามีการกระทำทารุณกรรมเด็ก
3. มีหนังสือเรียกผู้ปกครอง หรือบุคคลอื่นใดมาให้ถ้อยคำหรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ ความประพฤติ สุขภาพ และความสัมพันธ์ในครอบครัวของเด็ก
4. ออกคำสั่งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็ก ส่งเอกสารหรือหลักฐานเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ การศึกษา การทำงาน หรือความประพฤติของเด็ก
5. เข้าไปในสถานที่อยู่อาศัยของผู้ปกครอง และรวบรวมข้อมูลหรือหลักฐานเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ การเลี้ยงดู อุปนิสัย และความประพฤติของเด็ก
6. มอบตัวเด็กให้แก่ผู้ปกครองพร้อมกับแนะนำหรือดักเตือนผู้ปกครองให้ดูแลและอุปการะเลี้ยงดูเด็กในทางที่ถูกต้อง
7. ทำรายงานเกี่ยวกับตัวเด็กเพื่อมอบให้แก่สถานแรกรับหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อมีการร้องขอ

มาตรา ๓๒ เด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์ได้แก่

1. เด็กเร่ร่อน หรือเด็กกำพร้า
2. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือพลัดหลง ณ ที่ใดที่หนึ่ง
3. เด็กที่ผู้ปกครองไม่สามารถอุปการะเลี้ยงดูได้ด้วยเหตุใด ๆ
4. เด็กที่ผู้ปกครองมีพฤติกรรมหรือประกอบอาชีพไม่เหมาะสม
5. เด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ
6. เด็กพิการ
7. เด็กที่อยู่ในสภาพยากลำบาก
8. เด็กที่อยู่ในสภาพที่จำเป็นต้องได้รับการสงเคราะห์ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๔๐

เด็กที่พึงได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพได้แก่

1. เด็กที่ถูกทารุณกรรม
2. เด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด
3. เด็กที่อยู่ในสภาพที่จำเป็นต้องได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ

มาตรา ๔๕

ผู้คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. เยี่ยมเยียน ให้คำปรึกษา แนะนำ และดักเตือนเกี่ยวกับเรื่องความ ประพฤติการศึกษา และการประกอบอาชีพแก่เด็ก
2. เยี่ยมเยียน ให้คำปรึกษา และแนะนำแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องการอบรมสั่งสอนและเลี้ยงดูเด็ก
3. จัดทำรายงานและความเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ของเด็ก

มาตรา ๕๔

ผู้ใดฝ่าฝืน มาตรา ๒๖ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามเดือน หรือปรับไม่เกินสามหมื่นบาทหรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๒๖ คือ

1. ทารุณกรรมต่อร่างกายหรือจิตใจของเด็ก
2. ไม่ให้สิ่งจำเป็นแก่การดำรงชีวิตหรือการรักษาพยาบาลแก่เด็ก
3. บังคับ ชูเชื้อ ชักจูง ส่งเสริม หรือยินยอมให้เด็กประพฤติดนไม่สมควร

4. โฆษณาทางสื่อมวลชนหรือเผยแพร่ด้วยประการใด เพื่อรับเด็กหรือยกเด็กให้แก่บุคคลอื่น
5. บังคับ ชู่เชื้อ ชักจูง ส่งเสริม ยินยอม ให้เด็กไปเป็นขอทาน เด็กเร่ร่อน
6. กระทำการอันอาจเป็นอันตรายแก่ร่างกาย หรือจิตใจมีผลกระทบต่อการศึกษาเติบโต
7. แสวงหาประโยชน์ทางการค้า
8. ใช้หรือยินยอมให้เด็กเล่นการพนันไม่ว่าชนิดใด
9. บังคับ ชู่เชื้อ ใช้ ชักจูง ยุยง ส่งเสริม หรือยินยอมให้เด็กแสดงหรือกระทำการอันมีลักษณะลามกอนาจาร
10. จำหน่าย แลกเปลี่ยน หรือให้สุราหรือบุหรี่แก่เด็ก

มาตรา ๘๐

ผู้ใดขัดขวางไม่ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามมาตรา ๓๐(๑) หรือ (๕) ตามมาตรา ๓๐ (๔) ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

๐ มาตรา ๓๐(๑) เข้าไปในเคหสถาน สถานที่ใด ๆ หรือยานพาหนะใด ๆ ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตก

๐ มาตรา ๓๐(๕) เข้าไปในเคหสถาน สถานที่ใด ๆ หรือยานพาหนะใด ๆ ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตกเพื่อถามตัวบุคคล

๐ มาตรา ๓๐ (๔) ออกคำสั่งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็ก ส่งเอกสารหรือหลักฐานเกี่ยวกับการศึกษา การทำงาน หรือความประพฤติของเด็ก

มาตรา ๘๑

ผู้ใดฝ่าฝืนข้อกำหนดของศาลในการคุ้มครองความประพฤติ ห้ามเข้าเขตกำหนดหรือห้ามเข้าใกล้ตัวเด็กตามมาตรา ๔๑ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

๐ มาตรา ๔๑ กรณีที่ผู้ปกครองหรือญาติของเด็กเป็นผู้กระทำทารุณกรรมต่อเด็ก ถ้ามีการฟ้องคดีอาญาแก่ผู้กระทำผิดและมีเหตุอันควรเชื่อว่าจะถูกฟ้องนั้นจะกระทำทารุณกรรมแก่เด็กอีก ก็ให้ศาลที่พิจารณาคดีนั้นมีอำนาจกำหนดมาตรการคุ้มครองความประพฤติผู้นั้น ห้ามเข้าเขตกำหนด หรือห้ามเข้าใกล้ตัวเด็กในระยะที่ศาลกำหนด

มาตรา ๘๒

ผู้ใดจัดตั้งหรือดำเนินกิจการสถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์สถานคุ้มครองสวัสดิภาพหรือสถานพัฒนาและฟื้นฟูตามมาตรา ๕๒ โดยมีได้รับใบอนุญาตหรือใบอนุญาตถูกเพิกถอนหรือหมดอายุ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาทหรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๕๒ ผู้ใดจะจัดตั้งสถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับสถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ และสถานพัฒนาและฟื้นฟูต้องขอรับใบอนุญาตต่อปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัดแล้วแต่กรณี

มาตรา ๘๕

ผู้ใดกระทำการอันเป็นการยุยง ส่งเสริม ช่วยเหลือ หรือสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษาฝ่าฝืนบทบัญญัติตามมาตรา ๖๔ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามเดือน หรือปรับไม่เกินสามหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

๐ มาตรา ๖๔ นักเรียนและนักศึกษาต้องแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียนหรือสถานศึกษาและต้องประพฤติตนตามระเบียบของ โรงเรียนหรือสถานศึกษาและตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๘๖

ผู้ใดไม่อำนวยความสะดวกแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๖๗ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

๐ มาตรา ๖๗ ในกรณีมีเหตุอันควรสงสัยว่ามีการฝ่าฝืนกฎหมายหรือระเบียบเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียนหรือนักศึกษา ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจเข้าไปในสถาน สถาน ที่หรือยานพาหนะใด ๆ ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตก หรือในระหว่างเวลาทำการเพื่อทำการตรวจสอบการฝ่าฝืนดังกล่าวได้

สรุปสาระสำคัญ พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑
และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

***ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นปีที่ ๖๑ ในรัชกาลปัจจุบัน

ตรา พรบ.ขึ้นไว้โดย คำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

***ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑

พระราชบัญญัตินี้ประกาศเพื่อจัดให้คนพิการมีสิทธิและโอกาสได้รับการบริการและความช่วยเหลือทางการศึกษาเป็นพิเศษตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ ดังนั้นเพื่อให้การบริการ และการให้ความช่วยเหลือแก่คนพิการ ในด้านการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึงทุกระบบและทุกระดับการศึกษาจึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“คนพิการ” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

หรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้ หรือความบกพร่องอื่นๆ

“ผู้ดูแลคนพิการ” หมายความว่า บิดา มารดา ผู้ปกครอง บุตร สามี ภรรยา ญาติ พี่น้องหรือบุคคลอื่นใดที่รับดูแลหรือรับอุปการะคนพิการ

“แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล” (IEP) หมายความว่า แผนซึ่งกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ

“เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก” หมายความว่า เครื่องมือ อุปกรณ์ หรือบริการที่ใช้สำหรับคนพิการ โดยเฉพาะ หรือที่มีการดัดแปลงหรือปรับใช้ให้ตรงกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละบุคคล เพื่อเพิ่ม รักษา คงไว้ หรือพัฒนาความสามารถและศักยภาพที่จะเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร การสื่อสาร รวมถึงกิจกรรมอื่นใดในชีวิตประจำวันเพื่อการดำรงชีวิตอิสระ

“ครูการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษสูงกว่าระดับปริญญาตรีขึ้นไป และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน แต่ในฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๖ ให้ยกเลิกความ

ในบทนิยามคำว่า “ครูการศึกษาพิเศษ” ในมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑

“การเรียนร่วม” หมายความว่า การจัดให้คนพิการได้เข้าศึกษาในระบบการศึกษาทั่วไปทุกระดับ

และหลากหลายรูปแบบ รวมถึงการจัดการศึกษา ให้สามารถรองรับการเรียนการสอนสำหรับคนทุกกลุ่มรวมทั้งคนพิการ

“ศูนย์การศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษานอกระบบ หรือตามอัธยาศัยแก่คนพิการ ตั้งแต่แรกเกิด หรือแรกพบความพิการจนตลอดชีวิต

หมวด ๑ สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา

มาตรา ๕ คนพิการมีสิทธิทางการศึกษาดังนี้ (๑) ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิต (๒) เลือกบริการทางการศึกษา (๓) ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรา ๖ ให้ครูการศึกษาพิเศษในทุกสังกัดมีสิทธิได้รับเงินค่าตอบแทนพิเศษ

มาตรา ๘ ให้สถานศึกษาในทุกสังกัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

มาตรา ๙ ให้รัฐจัดเงินอุดหนุนเพื่อส่งเสริมการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

มาตรา ๑๐ ให้ราชการส่วนท้องถิ่นออกข้อบัญญัติ เทศบัญญัติ ข้อกำหนด ระเบียบหรือประกาศ

หมวด ๒ การส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

มาตรา ๑๑ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน

(๒) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทยเป็นรองประธาน

(๓) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนสิบคน

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสิบสี่คน (แก้ไขฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๖)

มาตรา ๑๒ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. เสนอนโยบาย
2. เสนอความเห็น
3. พิจารณาให้ความเห็นชอบ
4. วางระเบียบ
5. ส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือ
6. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงาน
7. วางระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุน
8. วางระเบียบการพิจารณาอนุมัติการจ่ายเงิน
9. วางระเบียบเกี่ยวกับการจัดทำรายงานสถานะการเงินและการบริหารกองทุน
10. วางระเบียบเกี่ยวกับการรับเงิน-จ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินกองทุน
11. วางระเบียบการกำหนดมาตรฐาน
12. ปฏิบัติงานอื่นตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่กฎหมายอื่น

มาตรา ๑๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสามปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ แต่ต้องไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

มาตรา ๑๔ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

1. ตาย
2. ลาออก
3. เป็นบุคคลล้มละลาย

4. เป็นคนไร้ความสามารถ

5. ได้รับโทษจำคุก

มาตรา ๑๕ ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ รัฐมนตรีอาจแต่งตั้งผู้อื่นเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งที่ว่าง และให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ เว้นแต่วาระของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเหลืออยู่ไม่ถึงหกสิบวัน

มาตรา ๑๖ การประชุมของคณะกรรมการ ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

มาตรา ๑๗ คณะกรรมการอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณา

มาตรา ๑๘ ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษทำหน้าที่เกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการ รวมทั้งให้มีหน้าที่

1. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือ
2. สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการเรียนร่วมแก่คนพิการ
3. วิจัย และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคนพิการ
4. ผลิต วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก
5. จัดสรรเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก
6. งานธุรการของกองทุน
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผลิตและพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก
8. ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรา ๑๙ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการเรียนร่วม การนิเทศ กำกับติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

มาตรา ๒๐ ให้สถานศึกษาเฉพาะความพิการของรัฐมีหน้าที่จัดการศึกษาตามภารกิจแก่คนพิการ

หมวด ๓ กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

มาตรา ๒๑ ให้จัดตั้งกองทุนขึ้น เรียกว่า “กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ” ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรา ๒๒ ให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุนจำนวน 21 คน

มาตรา ๒๓ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. บริหารกองทุน
2. พิจารณาอนุมัติการจ่ายเงิน
3. รายงานสถานะการเงินและการบริหารกองทุนต่อคณะกรรมการตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมายบทเฉพาะกาล

มาตรา ๒๔ การรับ-จ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินกองทุนและการตัดหนี้เป็นสูญ ให้เป็นไปตามระเบียบ

มาตรา ๒๕ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนจัดทำงบการเงิน

มาตรา ๒๖ ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ และมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับ

มาตรา ๒๗ ให้โอนบรรดาเงิน ทรัพย์สิน สิทธิหนี้ของกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการ

มาตรา ๒๘ ในวาระเริ่มแรกที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ให้คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาพิเศษตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ทำหน้าที่จนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๒๙ ให้ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมวุฒิปัฒนครูการศึกษาพิเศษตามหลักสูตรที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอนุมัติก่อนการประกาศใช้พระราชบัญญัตินี้เป็นครูการศึกษาพิเศษตามพระราชบัญญัตินี้
